Принят:
на педагогическом совете
от 29 .08.2014 протокол № 1

Секретарь педсовета

Согласован:
на заседании
Управляющего совета
от 30.08.2014 №

Секретарь Управляющего совета

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Ермолаевская ООШ»

Л.А. Молежаева

Образовательная программа
МБОУ «Ермолаевская ООШ»
для 5-9 классов

Приложение №1 к Образовательной программе МБОУ «Ермолаевская ООШ» для 5-9 классов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ермолаевская ООШ»
_____ Н.А. Моложаева
«30» августа 2014 года
приказ № 206 п2

Учебный план
(недельный)
на 2014 – 2015 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ермолаевская основная общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки то 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.№1312»;

Постановление Совета администрации Красноярского края №134-П от 17.05.2006г «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования» учебный план предусматривает введение национально - регионального компонента;

Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72) об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»

Учебный план представлен для основного общего образования.

Для ступени основного общего обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального базисного учебного плана.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели;

Продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут.

Учебный план составлен с учетом шестидневной рабочей недели для 5-9 классов соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72) об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10».

Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, формируемый участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7, 9 классах составляет 6 часов в неделю, в 5, 6 классах 8 часов в неделю, в 8 классе 5 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год.

Организация образовательного процесса проходит через урочную деятельность.

Обучение в 5-9 классах в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72) об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»организовано с максимально допустимой недельной нагрузкой:

В 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8,9 классах – 36 часов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных предметов и факультативных, индивидуальных, групповых занятий. Между началом факультативных индивидуальных, групповых занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Вариативная часть в 5-9 классах состоит из регионального (национально – регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание регионального (национально – регионального) компонента реализует цели, обозначенные в проекте «Программы развития системы общего образования Красноярского края».

В национально-региональном компоненте установлено годовое распределение часов на изучение учебных предметов, используется модульный подход, принцип дифференциации и вариативности.

Часы регионального (национально – регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения факультативов, курсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий. При изучении учебных предметов национально-регионального компонента значительное количество учебного времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях.

Научно – педагогическими основами учебного плана школы являются полнота, целостность, преемственность между ступенями и классами обучения, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, потребностей ребенка, учебно-методической и материально-технической базы.

Основное общее образование

Учебный план состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема учебных предметов.

Инвариативная часть УП (федеральный компонент) обеспечивает изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования. На всех ступенях обучения в учебном плане представлены все образовательные области. Объем базисных часов, рекомендованных УП, сохранен во всех классах.

Инвариантная часть

- Обеспечивает единство образовательного пространства;
- Гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков;

- Обеспечивает возможность продолжения образования в средне-технических и средне-специальных учреждениях.

Вариативная часть учитывает цели и задачи школы, местные социокультурные особенности микроучастка и потребности участников образовательного процесса. Анкетирование учащихся, родителей, учителей показал необходимость введения факультативных курсов разных направлений.

Компонент образовательного учреждения предусматривает изучение дисциплин, направленных на расширенное изучение предметов; на развитие коммуникативных навыков. Для полного освоения образовательной программы по русскому языку в 5, 6, 7 классах; физике, истории в 9 классе, математике в 5 - 9 классах выделены часы из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Для обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья в ведён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7, 9 классах.

Для освоения основ графической грамотности, обеспечения возможности овладения графическим языком проектирования введён учебный предмет черчение в 8 классе.

Для организации предпрофильной подготовки, учитывая запросы обучающихся и их родителей, для подготовки к поступлению в технические учебные заведения и развития творческих способностей и социализации обучающихся, учебный предмет «Технология» продолжается в 9 классе и вводится за счет компонента образовательного учреждения, который построен по модульному принципу.

Успеваемость всех обучающихся 5-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с

учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. При выставлении четвертной отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой отметки учащегося за четверть.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающимся 5-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 5-8 классов являются: русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- по состоянию здоровья;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учебный план (недельный- 1 полугодие)

Основное общее образование (ФБУП- 2004 г., с изменениями 2011г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Русский язык	3	3	3	3	2	**14**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика	5	5	5	5	5	**25**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание(включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
ИТОГО:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Математика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Русский язык	**3**	**2**	**2**			**7**
Природа и экология Красноярского края		**1**		**1**		**2**
История Красноярского края			**1**		**1**	**2**
Художественная культура Красноярского края	**1**	**1**				**2**
Физика					**1**	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**1**		**1**	**4**
Черчение				**1**		**1**
Технология					**1**	**1**
Дизайн одежды	**1**					**1**
Информатика	**1**	**1**	**1**	**1**		**4**
Мастерим игрушки сами		**1**				**1**
История					**1**	**1**
Я всё на свете измеряю				**1**		**1**
Итого	**8**	**8**	**6**	**5**	**6**	**33**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Учебный план (недельный- 2 полугодие)

Основное общее образование (ФБУП- 2004 г., с изменениями 2011г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Русский язык	3	3	3	3	2	**14**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика	5	5	5	5	5	**25**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание(включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
ИТОГО:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Математика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Русский язык	**3**	**2**	**2**			**7**
Художественная культура Красноярского края			**1**			**1**
Физика					**1**	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**1**		**1**	**4**
Черчение				**1**		**1**
Технология					**1**	**1**
Дизайн одежды	**1**	**1**				**2**
История Красноярского края		**1**		**1**		**2**
Природа и экология Красноярского края	**1**		**1**			**2**
Решение задач повышенной сложности					**1**	**1**
Информатика	**1**	**1**		**1**		**3**
Мастерим игрушки сами		**1**				**1**
История					**1**	**1**
Я всё на свете измеряю				**1**		**1**
Итого	**8**	**8**	**6**	**5**	**6**	**33**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Учебный план (недельный)

Основное общее образование (ФБУП- 2004 г., с изменениями 2011г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Русский язык	3	3	3	3	2	**14**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика	5	5	5	5	5	**25**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание(включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
ИТОГО:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Математика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Русский язык	**3**	**2**	**2**			**7**
Природа и экология Красноярского края	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**		**2**
История Красноярского края		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**
Художественная культура Красноярского края	**0,5**	**0,5**	**0,5**			**1,5**
Физика					**1**	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**1**		**1**	**4**
Черчение				**1**		**1**
Технология					**1**	**1**
История					**1**	**1**
Я всё на свете измеряю				**1**		**1**
Решение задач повышенной сложности					**0,5**	**0,5**
Информатика	**1**	**1**	**0,5**	**1**		**1,5**
Дизайн одежды	**1**	**0,5**				**1,5**
Мастерим игрушки сами		**1**				
Итого	**8**	**8**	**6**	**5**	**6**	**33**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Приложение № 2 к Образовательной программе
МБОУ «Ермолаевская ООШ» для 5-9 классов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ермолаевская ООШ»
_____ Н.А. Моложаева
«30» 08 2014 года
приказ № 206 п 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» для 5-9 классов на 2014-2015 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-8 классы	01 сентября 2014 года	28 мая 2015 года
9 классы	01 сентября 2014 года	23 мая 2015 года

2. Продолжительность учебной недели:

2.2. Шестидневная учебная неделя – 5-9 классы.

3. Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	5-8 кл.	01.09.2014 - 31.10.2014	8 недель 5 дней (53 дня)
	9 кл.	01.09.2014 - 31.10.2014	8 недель 5 дней (53 дня)
II четверть	5-8 кл.	10.11.2014 - 29.12.2014	7 недель 1 день (43 дня)
	9 кл.	10.11.2014 - 29.12.2014	7 недель 1 день (43 дня)
III четверть *23.02, 9.03-включены в каникулы*	5-8 кл.	12.01.2015 – 24.03.2015	10 недель (60 дней)
	9 кл.	10.01.2015 - 26.03.2015	10 недель 2 дня (63 день)
IV четверть *01.05, 02.05,03.05, 04.05,09.05- -включены в каникулы*	5-8 кл.	30.03.2015 - 28.05.2015	8 недель 2 дня (48 дней)
	9 кл.	30.03.2015 - 23.05.2015 *02.05 учебный день*	8 недель (45 дней)
Итого за учебный год	5-8 кл.		34 недели (204 дня)
	9 кл.		34 недели (204 дня)

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5-9	01.11.2014 - 09.11.2014	9 дней
Зимние	5-8	30.12.2014 - 11.01.2015	13 дней
	9	30.12.2014 - 09.01.2015	11 дней
Весенние	5-8	25.03.2015 - 29.03.2015; 23.02, 9.03; 01.05; 02.05; 03.05; 04.05	11 дней
Весенние	9	27.03.2015 - 29.03.2015; 23.02, 9.03; 01.05; 03.05; 04.05	9 дней
Всего	5-8		33 дня
	9		29 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 5-8 классы с 29 мая 2015 года по 31 августа 2015 года;
- 9 класс, начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2015 года.

5. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8 классах) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

6. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки Красноярского края.

7. Перенос учебных дней:

5-8 классы:
26, 27, 28 мая 2015 учебные занятия проходят по расписанию субботы.
19 мая 2015 учебные занятия проходят по расписанию пятницы, расписание учебных занятий составляется из предметов, на изучение которых по программе отводится 70 часов.

9 классы:
19 мая 2015 учебные занятия проходят по расписанию понедельника;
20 мая 2015 учебные занятия проходят по расписанию пятницы;
21 мая 2015 учебные занятия проходят по расписанию субботы.
23 мая 2015 в расписание учебных занятий добавляется один урок русского языка

Приложение № 3 к Образовательной программе
МБОУ «Ермолаевская ООШ» для 5-9 классов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ермолаевская ООШ»
_____ Н.А. Моложаева
«30» 08 2014 года
приказ № 206 п2

График проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах.

Классы	Предметы	Сроки	Форма	ФИО учителя
5 класс	Математика	12..05.2015	Контрольная работа.	Лопатина И.А.
	Русский язык	13.05.2015	Диктант	Митякова С.С.
	Физическая культура	23.04.2015	Сдача нормативов физического развития.	Гладченко Т.А.
6 класс	Математика	12.05.2015	Контрольная работа.	Лопатина И.А.
	Русский язык	13.05.2015	Диктант	Митякова С.С.
	Физическая культура	24.04.2015.	Сдача нормативов физического развития	Гладченко Т.А.
7 класс	Математика	12.05.2015	Контрольная работа.	Нечкасова И.Г.
	Русский язык	13.05.2015	Диктант	Митякова С.С.
	Физическая культура	23.04.2015.	Сдача нормативов физического развития	Гладченко Т.А.
	Физика	07.05.2015	Контрольная работа	Нечкасова И.Г.
8 класс	Математика	12.05.2015	Контрольная работа.	Лопатина И.А.
	Физика	05.05.2015	Контрольная работа	Нечкасова И.Г.
	Русский язык	13.05.2015	Диктант	Митякова С.С.
	Физическая культура	18.04.2015	Сдача нормативов физического развития.	Гладченко Т.А.
9 класс	Математика	12.05.2015	Контрольная работа	Лопатина И.А.
	Русский язык	15.05.2015	Диктант	Митякова С.С.
	Физика	06.05.2015	Контрольная работа	Нечкасова И.Г.
	Физическая культура	22.05.2015	Сдача нормативов общефизической подготовки	Гладченко И.Г.

Приложение № 3 к Образовательной пр
«Ермолаевская ООШ» для 5-9 классов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ермолаевская ООШ»
_____ Н.А. Моложаева
«__» _____ 2014 года
приказ № _____

УМК, используемые 5-9 классах МБОУ «Ермолаевская ООШ»

Учебные предметы	Класс	Название учебного издания	Автор, составитель	Год издания	Издательство	
Основное общее образование						
Русский язык	**5**	Русский язык	Разумовская М..М.	2007	Дрофа	
		Программа «Русский язык 5-9»	Разумовская М.М.	2011	Дрофа	
	6	Русский язык	Разумовская М..М.	2007	Дрофа	
		Программа «Русский язык 5-9»	Разумовская М.М.	2011	Дрофа	
	7	Русский язык	Разумовская М..М.	2007	Дрофа	
		Программа «Русский язык 5-9»	Разумовская М.М.	2011	Дрофа	
	8	Русский язык	Разумовская М..М.	2005	Дрофа	
		Программа «Русский язык 5-9»	Разумовская М.М.	2011	Дрофа	
	9	Русский язык	Разумовская М..М.	2005	Дрофа	
		Программа «Русский язык 5-9»	Разумовская М.М.	2011	Дрофа	
Литература	**5**	Литература ч.1,2	Коровина В.Я. и др.	2007	Просвещение	
		Программа для общеобразовательных учреждений	Коровина В.Я.	2011	Просвещение	
	6	Литература ч.1,2	Коровина В.Я. и др.	2007	Просвещение	
		Программа для общеобразовательных учреждений	Коровина В.Я.	2011	Просвещение	
	7	Литература	Коровина В.Я. и др.	2007	Просвещение	
		Программа для общеобразовательных учреждений	Коровина В.Я.	2011	Просвещение	